



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школ
Л.З.Абдрахманова
Приказ № 121 от 01.09.2024 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района РТ

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений и Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО МБОУ «Базарно-Матакская СОШ».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Базарно-Матакская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

воспитательных мероприятий	занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
----------------------------	---

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – на занятия, направленные на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок.

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	часов	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование семейных ценностно-смысловых установок	1	<p>Курс призван решить несколько важных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи. 2. Снижение количества разводов среди молодых семей. 3. Улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание

	<p>особенностей этого возрастного периода.</p> <p>4. Налаживание отношений между подростками и их родителями.</p> <p>5. Изучение моральных и правовых аспектов семьи.</p> <p>6. Изучение основ психологии и педагогики</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» являются:

- . создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- . ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- . удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- . экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- . деятельность ученических сообществ,

- . клубы по интересам,
- . встречи,
- . реализация проектов, исследовательские работы
- . походы и т.п.
- . деловые игры
- . организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- . проведение бесед по охране здоровья;
- . работа кружков, секций;
- . проведение предметных недель;
- . организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- . участие в вахте памяти;
- . участие в социально-направленных акциях;
- . организация показательных выступлений;
- . проведение тематических классных часов;
- . встречи с ветеранами труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- . встреча с интересными людьми;
- . разработка проектов к урокам.
- . организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1 класса):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 26 мая.

- II-XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 12 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-XI классах составляет 35-45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- . непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- . развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- . единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- . системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- . включение учащихся в активную деятельность;
- . доступность и наглядность;
- . связь теории с практикой;
- . учёт возрастных особенностей;
- . сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- . целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 2 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности НОО, ОО, СО на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Бадминтон					1	1											
Педагогика и психология														1			
Волейбол	1	1	1	1				1	1	1			1	1			1
Футбол в школе							1				1	1			1		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности 10-11 классов на 2024-2025 уч.г.


Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Инженерная физика	1	
Футбол в школе	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

класс	Учебные курсы	Учебные курсы	Учебные курсы	Учебные курсы	Учебные курсы
5а	Камалова Г.М. «Волейбол» Пон. 15.00	Мизюкова Л.В. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Мизюкова Л.В. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Мизюкова Л.В. «Основы правильного питания» ЧТ 8.00	Мизюкова Л.В. «Семьеведение» ВТ 8.00
5б	Камалова Г.М. «Волейбол» Пон. 15.40	Кудосова А.Ф. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Кудосова А.Ф. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Кудосова А.Ф. «Основы правильного питания» ЧТ 8.00	Кудосова А.Ф. «Семьеведение» ВТ 8.00
5в	Камалова Г.М. «Волейбол» ПТ 15.00	Хуснутдинова Э.И. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Хуснутдинова Э.И. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Хуснутдинова Э.И. «Основы правильного питания» ЧТ 8.00	Хуснутдинова Э.И. «Семьеведение» ВТ 8.00
5г	Чуманова А.С. «Волейбол» ВТ.15.00	Ситдикова Н.В. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Ситдикова Н.В. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Ситдикова Н.В. «Основы правильного питания» ЧТ 8.00	Ситдикова Н.В. «Семьеведение» ВТ 8.00
6а	Муштаков М.С. «Бадминтон» ПН. 15.40	Юлдашева С.Г. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Юлдашева С.Г. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Юлдашева С.Г. «Россия – мои горизонты», ЧТ 8.00	Юлдашева С.Г. «Семьеведение» ВТ 8.00
6б	Муштаков М.С. «Бадминтон» ПН. 15.00	Хасанова Л.Р. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Хасанова Л.Р. Функциональная грамотность» СР 8.00	Хасанова Л.Р. «Россия – мои горизонты», ЧТ 8.00	Хасанова Л.Р. «Семьеведение» ВТ 8.00
6в	Сагиров ФФ «Футбол в школе», ВТ.15.00	Шувалова ТВ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Шувалова ТВ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Шувалова ТВ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Шувалова ТВ «Семьеведение» ВТ 8.00
7а	Чуманова А.С. «Волейбол» ЧТ. 15.50	Борисова СГ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Борисова СГ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Борисова СГ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Борисова СГ «Семьеведение» ВТ 8.00

7б	Чуманова А.С. «Волейбол» ЧТ.15.40	Леонтьева ЕГ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Леонтьева ЕГ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Леонтьева ЕГ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Леонтьева ЕГ «Семьеведение» ВТ 8.00
7в	Чуманова А.С. «Волейбол» ВТ 15.40	Мисбахова Р.А. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Мисбахова Р.А. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Мисбахова Р.А. «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Мисбахова Р.А. «Семьеведение» ВТ 8.00
8а	Сагиров ФФ «Футбол в школе» Вт.15.40	Файзуллина ГИ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Файзуллина ГИ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Файзуллина ГИ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Файзуллина ГИ «Семьеведение» ВТ 8.00
8б	Сагиров ФФ «Футбол в школу» ЧТ. 15.00	Шамсутдинова РИ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Шамсутдинова РИ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Шамсутдинова РИ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Шамсутдинова РИ «Семьеведение» ВТ 8.00
8в	Камалова Г.М. «Волейбол» Пят. 15.40	Сергеева ТГ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Сергеева ТГ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Сергеева ТГ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Сергеева ТГ «Семьеведение» ВТ 8.00
8г	Чуманова А.С. «Волейбол» СР.15.00	Фаттахова М.Г. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Фаттахова М.Г. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Фаттахова М.Г. «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Фаттахова М.Г. «Семьеведение» ВТ 8.00
9а	Сагиров ФФ «Футбол в школе» ЧТ. 15.40	Халиуллина ГГ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Халиуллина ГГ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Халиуллина ГГ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Халиуллина ГГ «Семьеведение» ВТ 8.00
9б	Хасанова Л.Р. «Педагогика и психология» СР. 14.40	Гатауллина ГХ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Гатауллина ГХ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Гатауллина ГХ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Гатауллина ГХ «Мои «Семьеведение» ВТ 8.00
9в	Чуманова А.С. «Волейбол» СР. 15.40	Махмутова ФХ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Махмутова ФХ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Махмутова ФХ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	«Махмутова ФХ Семьеведение» ВТ 8.00
10а	Камалова Г.М. «Волейбол» СР.15.40	Абдуллин АФ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Абдуллин АФ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Абдуллин АФ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Абдуллин АФ «Семьеведение» ВТ 8.00
10б	Абдуллин АФ «Инженерная физика» СР.14.40	Волкова М.А. «Разговоры о важном», ПН 8.00	Волкова М.А. «Функциональная грамотность» СР 8.00	Волкова М.А. «Россия – мои горизонты»	Волкова М.А. «Семьеведение»

				ЧТ 8.00	ВТ 8.00
11а	Сагиров Ф.Ф. «Футбол в школе» ПТ.15.00	Шайхутдинова ГИ «Разговоры о важном», ПН 8.00	Шайхутдинова ГИ «Функциональная грамотность» СР 8.00	Шайхутдинова ГИ «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Шайхутдинова ГИ «Семьеведение» ВТ 8.00
11б	Сагиров Ф.Ф. «Футбол в школе» ПТ.15.40	Гаязова ГН «Разговоры о важном», ПН 8.00	Гаязова ГН «Функциональная грамотность» СР 8.00	Гаязова ГН «Россия – мои горизонты» ЧТ 8.00	Гаязова ГН «Семьеведение» ВТ 8.00

Лист согласования к документу № 36 от 26.10.2024
Инициатор согласования: Абдрахманова Л.З. Директор
Согласование инициировано: 26.10.2024 09:55

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманова Л.З.		 Подписано 26.10.2024 - 09:55	-